함께가요 미래로!
Enabling People

Save the Children

다문화 아동·청소년의 자존감 향상 및
긍정적 또래관계 형성을 위한 스포츠 활용 강점 강화 프로그램

# 삼성 다문화 청소년 스포츠 클래스

2026.11.

세이브더칠드런

# 목 차

Ⅰ. 세이브더칠드런 소개

Ⅱ. 삼성 다문화청소년 스포츠 클래스 사업

1. 사업 추진 배경 및 필요성
2. 사업 개요
3. 주요사업내용
4. 사업 절차 및 기관별 역할

Ⅲ. 선정 계획

1. 일정 및 신청방법
2. 제출서류
3. 담당자 정보
4. 선정 기준
5. 심사 방법
6. 선정 기관 발표

# I. 세이브더칠드런 소개

**『세이브더칠드런』**은 100 년이상 쌓아온 전문성을 기반으로 아동의 삶과 미래를 바꾸어 나가는데 앞장서는 세계 최초의 아동권리기관입니다.

1919 년 영국에서 시작한 세이브더칠드런은 한 세기 동안, 아동이 미약한 '보호의 대상'이 아니라 '주체적인 인격체'로 존중 받아야 한다는 가치 아래 오직 아동권리를 지키는 데 매진하고 있습니다. 세이브더칠드런의 역사는 곧 아동권리 개념이 싹트고 자라온 역사라고 할 수 있습니다. 1923 년 창립자 에글렌타인 젭이 작성한 아동권리선언문은 아동에게 생존, 보호, 발달, 참여의 권리가 있음을 천명한 최초의 선언문으로, 이듬해인 1924 년 UN 의 전신인 국제연맹 회의에서 제네바 선언문으로 채택되었고, 인권 관련 역사상 가장 보편적인 협약으로 꼽히는 UN 아동권리협약의 모태가 되었습니다.

오늘날에도 세이브더칠드런의 모든 프로그램은 철저히 아동권리에 기반해 운영하고 있고, 늘 아동과 가장 가까운 곳에서 일하며 현장에서 쌓은 오랜 경험과 전문지식, 네트워크를 기반으로 아동에게 가장 필요한 프로그램을 신속하게 제공합니다.

한국에서의 활동은 1953 년 한국전쟁 이후 시작되었으며, 국내의 아동권리옹호, 아동보호, 보건의료, 아동교육 및 발달지원사업과 국제개발사업, 인도적지원(긴급구호) 등을 활발하게 수행해오고 있습니다.

자세한 사항은 세이브더칠드런 홈페이지(www.sc.or.kr)에서 확인하실 수 있습니다.

# II. 삼성 청소년 스포츠 클래스 사업

## 1. 사업 추진 배경 및 필요성

**○ 이주배경 아동·청소년 규모의 지속적 확대: 학령기 아동 비중 증가**

- 2026 년 교육기본통계에 따르면, 이주배경학생[1] 수[2]는 210,838 명으로 전년 202,208 명 대비 8,630 명(4.3%↑) 증가했습니다. 전체 학생 대비 이주배경학생 비율은 4.3%로 전년 4.0% 대비 0.3%p 증가했습니다(2026, 교육부 교육통계).
- 학급별 이주배경학생 수를 살펴보면, 2026 년 기준 총 210,838 명 중 초등학교에 재학 중인 이주배경학생 수가 118,655 명(56.3%)으로 가장 많고, 중학교 53,501 명(25.4%), 고등학교 37,660 명(17.9%)로 나타났습니다(2026, 교육부 교육통계). 학령기 인구가 증가함에 따라 학령기 아동 중에서도 인구 비중이 큰 초등학생 및 중학생을 대상으로 한 지원이 대폭적으로 확대될 필요가 있습니다.

[1] 기존 '다문화 학생'은 '이주배경학생'으로 정책 명칭 변경(「초중등교육법」 제 28 조의 2)

[2] 이주배경학생 수 = 국제결혼가정 자녀 + 외국인 가정 자녀

○ 다양한 이주 배경을 가진 아동들의 인구사회학적 배경: 대상 및 지역 선정

- 부모의 출신 국적별 이주배경학생 비율(수)은 2026 년을 기준으로, 총 인원 210,838 명 중 65,247 명(30.9%)이 베트남의 배경을 가진 아동으로 가장 많았으며 다음으로는 중국(한국계 제외) 56,288 명(26.7%), 필리핀 17,049 명(8.1%), 중앙아시아 9,860 명(4.7%), 중국(한국계) 9,750 명(4.6%) 등의 순으로 나타나, 경제적 수준이 낮은 아시아 국가의 배경을 가진 아동들의 비중이 크다는 것을 알 수 있습니다(2026, 교육부 교육통계).
- 지역별 이주배경학생 수를 살펴보면, 경기, 서울, 인천 지역 순으로 가장 많았고, 시도별로 학생 수 대비 다문화아동의 비중을 조사했을 때에는 충청남도가 6.6%로 가장 높았으며, 경상북도 5.9%, 전라북도 5.8%, 인천광역시 5.6%, 충청북도 5.5%, 전남광주통합특별시 5.4% 순이었습니다(2026, 교육부 교육통계)
- 현황을 종합하면, 충청도, 경상도, 전라도 등 남부권의 다문화 아동 비율이 높게 나타나기는 했으나 전국적으로 5~6%의 비중을 보이고 있으며, 인구 수만을 고려했을 때에는 서울, 경기, 인천 등 수도권의 다문화 인구수가 두드러진다는 것을 알 수 있습니다. 이에 인구수 규모가 큰 수도권의 다문화 아동 밀집지역을 중심으로 다양한 국적 및 다양한 이주배경 유형을 포괄하여 사업을 수행하되, 연차별로 서비스 대상지역을 확장해 나갈 필요가 있습니다.

○ 다문화 아동·청소년이 겪는 심리정서적 문제 및 대인관계에 대한 보고

- 다문화아동 대상으로 3 년 주기로 실시한 실태조사 결과에 따르면 우울감은 2015, 2018 년에 대비하여 2021 년에 증가한 것으로 보고되고 있으며, 연령대가 높아질수록 우울감의 수준 역시 더 높은 것으로 나타났으며 자아존중감 및 학교생활적응도 조사 결과에서도 결과가 가장 좋지 않은 것으로 나타나, 심리정서적 어려움을 겪고 있는 다문화아동들이 증가하고 있다는 것을 유추할 수 있습니다.(2022, 여성가족부)
- 또 다른 연구에서도 다문화 아동은 대인관계 및 학교생활에서 어려움을 겪고 있는 것으로 보고되는데, 특히 소속감 및 자아존중감의 저하와 높은 우울감 및 불안 등의 정신건강문제, 학교 부적응 등의 심리사회적 어려움을 경험하고 있다는 것을 확인할 수 있습니다.(2022, 한국청소년상담복지개발원) 이에 다문화 아동을 대상으로 자신만이 가지고 있는 강점을 활용해 자존감 및 긍정적 또래 관계형성 등 사회적 발달에 접근해보고자 합니다.

○ 이주민 사회 통합을 위한 스포츠의 긍정적 효과: 해외 사례를 중심으로

- 독일은 스포츠클럽을 통해 이주민들의 체육활동 참여를 독려하고, 이를 통해 사회 통합을 구현하고자 하였습니다.(2010, Gasparini) 즉, 클럽을 활용하여 선주민과 이민자의 접촉 빈도를 높여, 언어 습득과 상호간의 문화 이해를 통해 이주민의 사회적응을 돕고 있으며, 사회통합 및 폭력 예방에 중점을 둔 체육활동을 적극적으로 추진하고 있습니다.(2008, 권민혁)

- 미국은 체육활동을 통하여 소수인종이 겪고 있는 고립감 및 소외감을 해소시켜주고, 서로 간의 이해를 통해 각종 사회문제를 해결하고자 적극적으로 노력하고 있습니다.(2008, 권민혁)
- 이에, 스포츠를 중심으로 다문화, 비다문화 아동·청소년이 함께 하는 활동을 통해 다문화 아동·청소년의 긍정적 또래관계 형성 및 학교생활 적응을 지원하는 것이 필요합니다.

## 2. 사업 개요

| 구분 | 내용 |
|---|---|
| **사업 기간** | 2027. 3. – 2027. 12. (총 30 회기 프로그램 / 주 1 회) |
| **사업 목적** | 다문화 아동·청소년의 자존감 향상 및 또래집단 내 긍정적 상호작용 기회 확대. |
| **사업 목표** | • 다문화, 비다문화 아동·청소년의 정서적 건강과 회복<br>• 다문화, 비다문화 아동·청소년의 긍정적 또래 관계 형성 및 사회성 향상<br>• 다문화, 비다문화 아동·청소년의 상호 이해 증진 |
| **신청 자격** | **수도권(서울, 경기, 인천) 전역, 충청도, 전남광주통합특별시 지역 내**<br>**초등학교, 중학교, 청소년수련시설, 가족센터, 다문화가족지원센터, 지역아동센터 등** |
| **프로그램 대상 및 인원** | **- 다문화·비다문화 아동 총 280 명**<br>- 각 신청 클래스별 정원 18~20 명 *단, 다문화 아동 비율 70% 이상 필수 |
| **클래스 운영** | **- 초등반(초등학교 4 학년~초등학교 6 학년)**<br>**- 중등반(중학교 1 학년~중학교 2 학년)**<br>*교급 혼합 구성반 원칙적으로 불가(사유: 체급 차이로 인한 스포츠 활동 안전상, 수업 이해도 차이)<br>**- 총 60 교시 운영 (마음튼튼 20 교시 + 몸튼튼 40 교시/ 1 교시 초등 40 분, 중등 45 분 수업)**<br>**- 2 교시제 30 회기 또는 3 교시제 20 회기 운영 방식 중 택 1**<br>**(*3 교시제는 마음/몸 장소 이동 고려)**<br>*2 교시제 회기구성: (1 회기) 1~2 교시 마음튼튼 (2~3 회기) 1~2 교시 몸튼튼<br>*3 교시제 회기구성: (1 회기) 1 교시 마음튼튼 + 2~3 교시 몸튼튼 |
| **지원 항목** | **• 프로그램 관련**<br>- 스포츠 활용 강점 강화 통합 프로그램 매뉴얼, 활동집 제공<br>- 전문 강사 3 인 파견(몸 튼튼 강사 2 인 및 마음 튼튼 강사 1 인)<br>- 통역사 지원(필요시, 클래스당 1 개 언어권 제한)<br>- 참여 아동 운동복 및 스포츠 물품 지원<br>- 매 회기 간식 제공<br>**• 특별활동 관련**<br>- 여름 운동회(8 월 1 주 중 하루 예정)<br>- 상하반기 축구 및 농구 경기 관람 각 1 회<br>- 연중 프로 선수단(축구, 농구) 만남 행사, 삼성 임직원 서포터즈 연계 활동, 대회 참여 등<br>**• 참여기관 리워드**<br>- 클래스 운영에 대한 매월 소정의 지원금 지급 |

## 3. 주요사업내용

| 구분 | 내용 | 시기 |
|---|---|---|
| **몸 튼튼 클래스** | • 기초 생활 체육 프로그램 진행<br>- 스포츠 종목 5 종 중 택 1: 축구, 농구, 티볼, 배드민턴, 배구<br>• 종목별 전문 강사(코치 및 부코치) 스포츠 교육 실시 | '27.3~<br>~ 12.18 |
| **마음 튼튼 클래스** | • 상담 기반 전문 강사의 스포츠 활용 강점 강화 프로그램 매뉴얼에 따른 심리정서 지원을 위한 집단상담 프로그램 실시<br>- 자존감 향상, 자기 이해, 소통 등 사회성 강화 프로그램<br>• TLS 기반 몸 튼튼 및 마음 튼튼 통합 운영 모델<br>*Transferable Life Skills: 청소년기 아동이 건강한 사회구성원으로 성장하고, 자립하기 위해 필요한 핵심역량(긍정적 자기이해, 자기조절, 사회적 기술, 고차원적 사고, 의사소통) | '27.3~<br>~ 12.18 |
| **특별활동** | • 삼성 관계사 임직원 동호회 서포터즈 연계 활동(클래스별 1 회)<br>• 축구, 농구 경기 관람 및 에스코트 키즈 활동(상/하반기 각 1 회)<br>• 프로구단 선수와의 만남(축구, 농구 예정) | '27.3~<br>~ 12.18 |
| | • 여름운동회: 전체 협력기관 아동 참여 당일 체육대회 운영<br>- 스포츠 종목 활용 이색운동회, 친목 경기 진행<br>- 이벤트존 운영, 특별 공연 등 | '27.8. 중<br>1 일 예정 |
| **참여기관 담당자 협의회** | • 분기별 협의체 회의 실시<br>• 마음 튼튼 강사 통합 간담회 실시(기간 내 1 회)<br>• 전체 평가회 실시(수료식 이후) | '27.4~<br>~ 12.18 |

## 4. 사업 절차 및 기관별 역할

| 주요 절차 | 일정 |
|---|---|
| 공개 모집 | '26.11.16. – 12.18. |
| 신청 공문 접수 | '26.11.16. – 12.18. |
| 심사(서류,현장) | '26.12.21. – '27.01.08. |
| 최종 선정 | '27.01.08. 이내 |

| 기관 | 주요 역할 |
|---|---|
| 교육청,<br>한국건강가정<br>진흥원,<br>협회 및<br>지원단 | •공모, 홍보 등 협조<br>•참여기관 신청 협조 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 업무협약 | '27.02.24. 이내 | | |
| 협력기관<br>담당자 설명회 | '27.02.24.(수) *필수참석 | | |
| 참여 아동 모집 | '27.03.02.~03.12. | | |
| 강사 배정 및 안내 | '27.03.12. 이내 | | |
| 사업 실시<br>- 클래스 운영<br>- 특별활동 운영 | '27. 3 월~12 월 | | |
| 수료식 및 평가회 | ~'27. 12.17. 이내 | | |
| | | 협력기관* | •담당 실무자 배정 및 실무 소통<br>•참여 아동 모집/관리<br>•사전/사후 설문조사 실시<br>•프로그램 교구재 보관/관리<br>•프로그램 모니터링<br>•클래스 운영 준비 및 정리<br>•분기별 협의체 회의 참석<br>•통합 간담회 참석<br>•최종 평가회 참석<br>•공모전, 성과공유회 참여<br>(긍정사례 발굴)<br>•후원사 요청 사항 적극 협조<br>(홍보영상 촬영, 인터뷰 등) |
| | | 세이브더<br>칠드런 | •사업 기획/운영 총괄<br>•매뉴얼 및 활동집 제공<br>•전문 강사 양성 및 배정<br>•요청시, 통역사 배치 지원<br>•간담회 및 평가회 운영<br>•후원사 요청 사항 조율<br>•강사 및 클래스 운영 모니터링<br>•평가 및 성과 관리 |

## Ⅲ. 선정 계획

**1. 일정 및 신청방법 :** 담당자에게 신청서를 이메일로 제출

① 신청 공문 제출: 2026. 11. 16.(월) ~ 2026. 12. 18.(금)
② 신청서 심사: 2026. 12. 21.(월) ~ 2027. 01. 08.(금)
③ 최종 선정 발표: ~ 2027. 01. 08.(금) 이내 / ※ 개별 연락 안내
④ 업무 협약: ~2027. 02. 24.(수) 이내 (3 월 초 사업 착수 필수)

**2. 제출서류**

- 공개모집 참가 신청 공문 1 부(신청서 첨부 필)

## 3. 담당자 정보

| 담당부서 | 담당자 | 전화번호 | E-mail |
|---|---|---|---|
| 세이브더칠드런<br>서울지역본부 | 강하림 사원 | 070-4127-2169 | halim.kang@sc.or.kr |

## 4. 선정 기준

○ 필수 조건

- 본 사업의 목적을 이해하고 참여 기관의 역할을 적극적으로 수행할 의지와 역량을 갖춤
- 신청 시, 클래스 운영에 필요한 사전 조건들을 확인하고 이행 가능한 상태여야 함
  (다문화 아동 비율, 회기별 교실 및 스포츠 활동 공간 확보 등)
- 참여 아동에 대한 모집 및 관리는 신청한 협력기관에서 진행하여야 함
- 후원사와 세이브더칠드런의 기관 및 아동 모니터링에 협조하여야 함

○ 심사 기준

※ 아래의 내용을 토대로 내부 심사기준에 의거해 선정 여부를 결정함

- 운영기본요건: 사업 취지 및 다문화 배경 지원 필요성, 사업 및 운영 기관의 역할 이해도 등
- 사업수행능력: 프로그램 운영을 위한 기관의 지원 정도, 특별활동 참여 등 사업 홍보 협조도 등
- 기관자격요건: 기관 및 단체의 책임성 및 전문성, 기관의 사업 운영 협조도 등

## 5. 심사 방법

- 신청서 심사, 실무자 전화 인터뷰 및 현장 방문(필요 시)

## 6. 선정 기관 발표

- ~ 2027. 01. 08.(금) 기간 내 개별 유선 연락 안내

/끝/