



다문화 아동·청소년의 자존감 향상 및 긍정적 또래관계 형성을 위한

스포츠 활용 사회성 강화 프로그램

: 삼성 다문화청소년 스포츠 클래스



Save the Children

세이브더칠드런 '삼성 다문화청소년 스포츠 클래스' 사업은 삼성이 후원하고 사회복지공동모금회가 지원합니다.

다문화 사업의 새로운 패러다임 ‘다양한국 만들기’ 캠페인

「다양한국 만들기」 캠페인 비전

이제 한국은 다양한 사람들이 함께 살아가는 ‘다양한국’ 입니다.

세이브더칠드런은

다양한 배경에서 자란 아동들이 차이를 차별하지 않고
편견 없이 서로를 받아들이는 사회,
차별적 배타와 획일적 동화를 뛰어넘어
있는 그대로 서로를 인정하는 사회를 지향합니다.



캠페인 목표

‘자기답게 살기, 함께 살아가기’

- 소수자이든 다수자이든 각각 긍지를 갖고 자기를 확립하기
 - 대상: 이주배경 아동 (다문화 가정)
 - 소수자 입장에 처한 이주배경 아동이 자긍심과 건강한 정체성을 키울 수 있도록 지원
- 서로 존중하며 함께 살아가는 방법 익히기
 - 대상: 모든 아동
 - ‘다름’을 편견 없이 바라보고, 있는 그대로 받아들일 수 있도록 모든 아동에게 올바른 인식을 가질 수 있도록 지원

다문화 사업의 새로운 패러다임 '다양한국 만들기' 캠페인

다문화 아동 대상

- ❖ **하나키즈오브아시아**: 베트남 다문화가정 초등학생 이중 언어지원사업 (2008년 ~ 2014년)
↳ 2011년 다문화 통합PG 센터 '하나다문화센터 다린' 개소
- ❖ **언어 두 개, 기쁨 두 배**: 중국, 베트남, 몽골 다문화가정 유아 이중언어지원사업 (2010년 ~ 2015년)
⇒ 2016년 여성가족부로 사업 콘텐츠 이관
- ❖ **난민아동지원**: 난민아동 및 가족의 교육, 생활, 의료지원 사업 (2011년 ~ 현재)

모든 아동 대상

- ❖ **알면 알수록 가까워지는 우리**: 연극 형식을 활용한 차별 방지 다문화 이해 교육 (2011년)
- ❖ **엄마가 모르는 친구**: 차별방지를 위한 연극 상영 (2011년 ~ 2013년)
- ❖ **다양한국만들기 교육**: 초등학생 및 교사 인식개선 교육 (2011년 ~ 2017년)
- ❖ **반차별 이해 교육**: 아동의 역할 모델이 되는 교사와 양육자 대상 교육 (2014년 ~ 현재)

다문화 + 비다문화 통합 대상

- ❖ **삼성 다문화청소년 스포츠 클래스**
: 다문화 아동·청소년의 자존감 향상 및 긍정적 또래관계 형성을 위한 스포츠 활용 사회성 강화 프로그램 (2023년~)

- 2008년부터 다문화 아동 지원사업 시작
- 2011년 9월, SCK의 다문화사업 통합 캠페인 '다양한국 만들기' 캠페인 런칭
- 현재까지 다양한 다문화 및 비다문화 아동지원사업 수행

I. 사업 개요

사업명

다문화 아동·청소년의 자존감 향상 및 긍정적 또래관계 형성을 위한 스포츠 활용 사회성 강화 프로그램
- 삼성 다문화청소년 스포츠 클래스

사업기간

(프로그램 개발 및 준비) 2023년 10월~ 24년 2월, (아동 참여 프로그램 실시) 2024년 3월~ 12월

필요성

- 1) 다문화 아동·청소년의 학령기 비중 증가
 - 초등학생 111,371명(69.8%)
 - 중학생 33,950명(21.2%)
- 2) 심리정서적 문제 및 대인관계
 - 연령대가 높아질수록 우울감 증가
 - 대인관계 및 학교생활에서의 어려움 (소속감 및 자아존중감 저하)



타자의 지지와 사회적 소속감 필요,
스포츠의 팀활동을 기반으로 한
강점 강화 프로그램 지원

대상

- 1) 다문화 아동·청소년 300명
 - ※ 비다문화 아동·청소년 50% 이내 포함
 - 초등학교 4~6학년
 - 중학교 1~2학년
- 2) 다문화 아동·청소년 정의
 - 다문화, 난민, 외국인 가정의 자녀
 - 중도입국 청소년
 - 북한이탈(제3국출생) 청소년 등
 - ※ 일상 한국어 소통이 가능한 아동 청소년
- 3) 참여자 모집
 - 지역: 서울, 경기, 인천
 - 기관: 학교, 다문화가족지원센터

사업 목적

- 1) 다문화 아동·청소년의 자존감 향상
- 2) 다문화 아동·청소년의 또래집단 내 긍정적 관계 형성
- 3) 다문화 아동·청소년의 사회성 강화
- 4) 다문화 청소년과 비다문화 청소년의 연대감 형성 및 상호 이해 증진

왜 스포츠를 활용하는가?

- ✓ 자연스러운 상황에서 강점을 발견하기 위해 다양한 매체가 활용 될 수 있음 (미술, 음악, 원예, 미디어, 스포츠 등)

스포츠 매체의 장점

- 높은 언어 능력이 필요치 않음
- 신체 활동을 통해 어색함이나 낯설음을 자연스럽게 해소
- 자연스럽게 규칙을 준수하는 방법 학습
- 심리정서적 성취감 경험
- 팀활동을 통해 다양한 역할 수행 가능
- 팀활동 내에서 나의 강점(장점) 발견
- 소속감 및 안정감 향상
- 팀활동 교사의 지지를 통한 긍정적 정서 함양
- 신체 활동을 통한 건강 증진
- 리더십 및 공동체 학습의 기회 제공
- 학교생활적응력과 사회성 증진에 긍정적 영향

이주민 사회 통합을 위한 스포츠 활용 사례

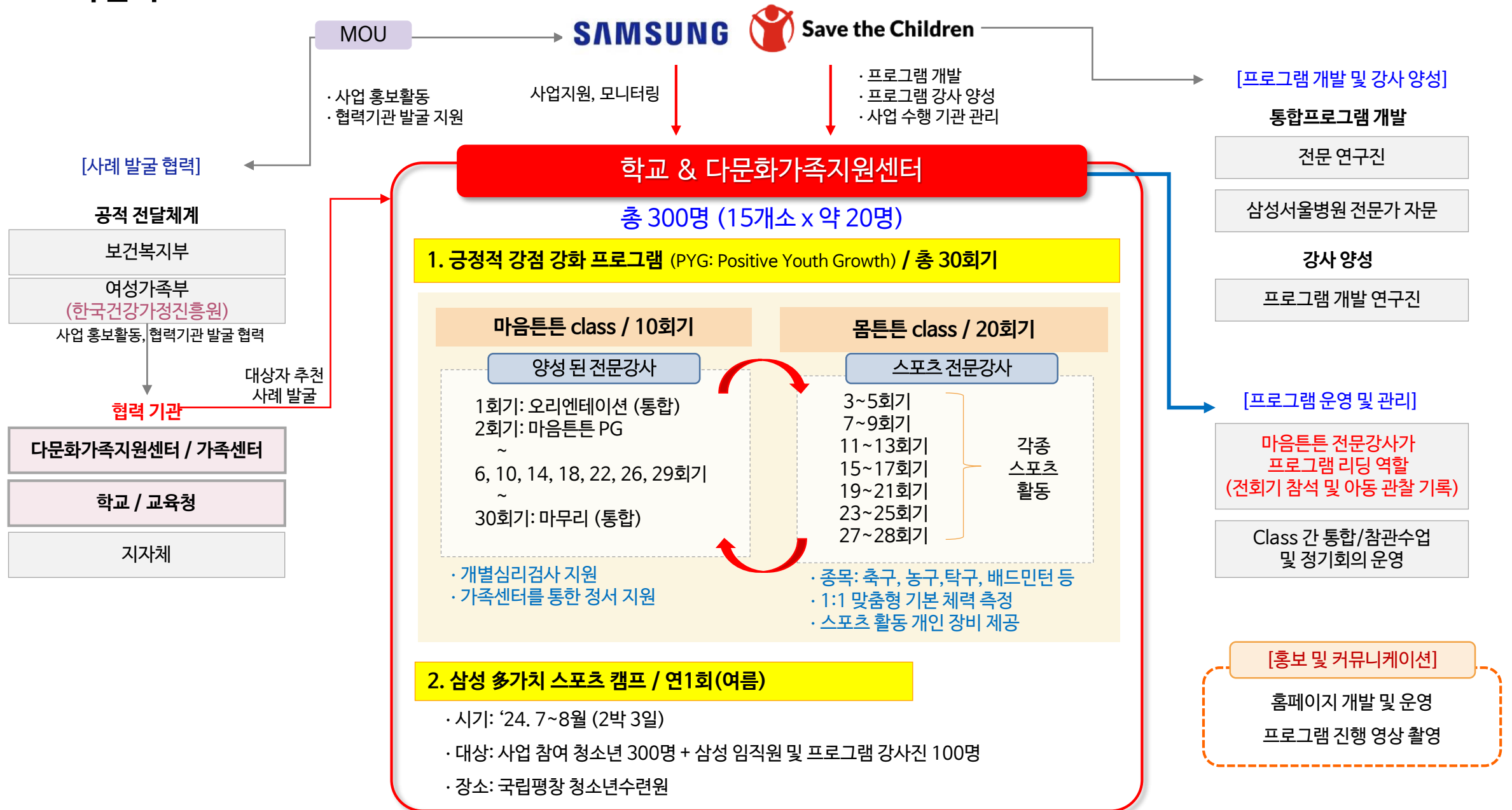
독일

- 사회통합 및 폭력 예방에 중점을 둔 체육활동 적극 추진
- 스포츠클럽에 이주민들의 체육활동 참여 독려하며 사회 통합 구현 노력
- 선주민과 이민자의 접촉 빈도 증가
- 언어 습득과 상호간의 문화 이해 증진 및 이주민의 사회적응 지원

미국

- 체육활동을 통해 소수 인종이 겪고 있는 고립감 및 소외감 해소
- 체육활동을 기반으로 한 상호간 이해 증진이 각종 사회문제 해소에 도움

II. 사업 구조



통합 프로그램 개요

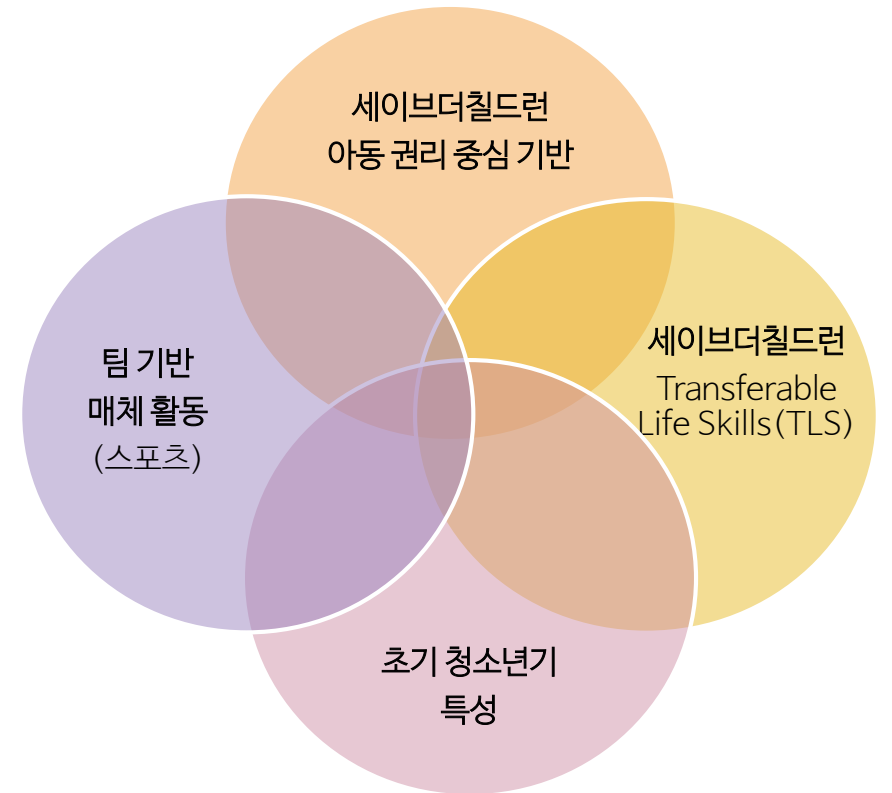
필요성

- ✓ 사회 및 부모로부터의 지지체계가 부족한 특수성 고려
- ✓ 초기 청소년의 발달단계에 따른 긍정적 자아의식의 형성 지원
- ✓ 미래 사회가 요구하는 핵심 역량의 함양 지원
- ✓ 자신과 타인의 권리를 존중하고 포용하는 정서지능의 발달 지원
- ✓ 단순한 정보의 전달이 아닌, 스포츠 팀 활동을 통해 직접 경험하고 나누고 스스로 답을 찾아보고 그것을 다시 적용하는 과정에 대한 경험 지원

개발 목적 및 방향

- ✓ 초기 청소년이 건강한 성인으로 성장하기 위해 필요한 다양한 역량을 개발하고, 스포츠 팀활동을 통해 긍정적인 행동들을 증가시키며, 문제를 스스로 생각하고 해결하는 능력을 키울 수 있는 프로그램으로 개발
- ✓ 세이브더칠드런의 TLS(Transferral life skills) 관점 반영: 청소년기 아동이 건강한 사회구성원으로 성장하는데 필요한 '5가지 핵심역량' 강화의 필요성
: 긍정적 자기 이해(Positive self-concept), 자기조절(Self-control), 사회적 기술(Social skills), 고차원적 사고(Higher - order thinking skills), 의사소통(Communication)

❖ 긍정적 강점 강화 프로그램: PYG (Positive Youth Growth) ❖



Ⅲ . 지원 프로그램 개요(학교)

몸튼튼 프로그램(20회기) 구성

- 총 회기: 20회기
- 회기별 운영시간: 2차시 (이론 +스포츠 활동)
- 강사: 전문강사 1명, 보조강사 1명
- 스포츠 종목(1개 종목 선택)

구분	축구	농구	탁구	배드민턴	티볼	태권도
장소	운동장 또는 체육관	운동장 또는 체육관	교실 또는 체육관	운동장 또는 체육관	운동장 또는 체육관	교실 또는 체육관
특이사항		6학년 이상 권장				
유니폼 및 개인장비 제공	○	○	○	○	○	○

※ 종목에 따라 운동 기구가 학교에 기증될 수 있음.

마음튼튼 프로그램(10회기) 구성

- 총 회기: 10회기
- 회기별 운영시간: 2차시
- 강사: 전문강사 1명
- 내용: 집단 심리 상담 프로그램
 - 핵심 역량 강화
 - 긍정적 자기 이해(Positive self-concept)
 - 자기조절(Self-control)
 - 사회적 기술(Social skills)
 - 고차원적 사고(Higher - order thinking skills)
 - 의사소통(Communication)

학교 협조사항

- ① 아동 청소년 모집 및 관리(출석, 특이사항 등)
- ② 전 회기(30회기) 프로그램 장소 제공
- ③ 교외활동(여름캠프) 참석 ※ 학교 교사 인솔 필수사항 아님
- ④ 매 회기 활동 영상/사진 촬영(홍보 동의서) 협조: 사업 전용 웹사이트 내 아카이빙 예정

Ⅲ . 지원 프로그램 개요(가족센터/다문화가족지원센터)

몸튼튼 프로그램(20회기) 구성

- 총 회기: 20회기
- 회기별 운영시간: 2차시 (이론 +스포츠 활동)
- 강사: 전문강사 1명, 보조강사 1명
- 스포츠 종목(1개 종목 선택)

구분	축구	농구	탁구	배드민턴	티볼	태권도
장소	인근 체육시설 대관(아동 청소년 인솔 지원 예정)					
특이사항		6학년 이상 권장				
유니폼 및 개인장비 제공	○	○	○	○	○	○

※ 종목에 따라 운동 기구가 센터에 기증될 수 있음.

마음튼튼 프로그램(10회기) 구성

- 총 회기: 10회기
- 회기별 운영시간: 2차시
- 강사: 전문강사 1명
- 내용: 집단 심리 상담 프로그램
 - 핵심 역량 강화
 - 긍정적 자기 이해(Positive self-concept)
 - 자기조절(Self-control)
 - 사회적 기술(Social skills)
 - 고차원적 사고(Higher - order thinking skills)
 - 의사소통(Communication)

※ 마음튼튼 강사 양성교육 수강 가능

가족센터 협조사항

- ① 아동 청소년 모집 및 관리(출석, 특이사항 등)
- ② 마음튼튼 프로그램(10회기) 장소 제공
- ③ 교외활동(여름캠프) 참석 ※인솔자 포함
- ④ 매 회기 활동 영상/사진 촬영(홍보 동의서) 협조: 사업 전용 웹사이트 내 아카이빙 예정

감사합니다.

서울특별시 마포구 토정로 174 (창전동)
TEL: (02) 6900-4484 FAX: (02) 6900-4499
<http://www.sc.or.kr>



❖ 사업담당자: 국내사업부문 사업관리팀 김하은 사원
TEL: (02)6900-4484 E-mail: ha_eun.kim@sc.or.kr